

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Techniki zabiegów medycznych					
1. Kod przedmiotu: RM I / 28		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	65	20	45
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	65	20	45
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Znajomość przeprowadzania technik zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.				
C2.	Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania technik zabiegów medycznych.				
C3.	Przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzję o wykonaniu, przebieg i wynik zabiegu.				
2. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka z zakresu szkoły średniej					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;				
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;				

EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_KS01		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;		
EO_KS02		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
EO_KS03		wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;		
EO_KS04		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
EO_KS05		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
EO_KS06		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		
EO_KS07		przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.		
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04 EO_W05 EO_KS03 EO_KS05	C.W46.	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2, C3
	C.W47.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;		C1, C2, C3
	C.W48.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;		C1, C2, C3
	C.W49.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;		C1, C2, C3
	C.W50.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;		C1, C2, C3

	C.W51.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W52.	zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.W61.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W65.	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W66.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W69.	wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W80.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych;		C1, C2, C3
	C.W106	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;		C1, C2, C3
	C.W107	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;		C1, C2, C3

W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)

Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6	C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w	C1, C2, C3
	C.U21.	oznaczyć stężenie glukozy;		C1, C2, C3
	C.U22.	założyć zgłębnik do żołądka;		C1, C2, C3

EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS03 EO_KS05	C.U23.	założyć cewnik do pęcherza moczowego;	formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i ogłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U43.	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;		C1, C2, C3
	C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.U47.	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;		C1, C2, C3
	C.U48.	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;		C1, C2, C3
	C.U55.	wykonać dostęp doszypkowy przy użyciu gotowego zestawu;		C1, C2, C3
	C.U56.	pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;		C1, C2, C3
	C.U57.	unieruchomić kończynę po urazie;		C1, C2, C3
	C.U79.	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.		C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
T_1	Elementy rozpoznania stanu pacjenta. Elementy rozpoznania stanu pacjenta cierpiącego z powodu bólu. Zasady opieki nad pacjentem.	2	C.W46 C.W47 C.W48 C.W49 C.W50
T_2	Sprzęt i zestawy ratownicze.	2	C.W51
T_3	Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych, zasady tlenoterapii	2	C.W52 C.W61 C.W65
T_4	Algorytm postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u osób dorosłych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	4	C.W66 C.W69 C.W80
T_5	Zasady wykonywania procedur postępowania ratowniczego. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady	2	C.W106 C.W107 EO_KS03

	postępowania ze sprzętem jednorazowego i wielorazowego użytku.		EO_KS05
T_6	Elektrodiagnostyka medyczna – technika wykonania zapisu EKG. Obsługa pomp infuzyjnych.	2	
T_7	Ocena miejsca zdarzenia, badanie pacjenta urazowego i monitorowanie. Techniki unieruchamiania w obrażeniach narządu ruchu. Desmurgia.	4	
T_8	Wstrząs – definicja, klasyfikacja, rodzaje, postępowanie	2	
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków. Postępowanie w sytuacjach szczególnych. Zasady defibrylacji automatycznej i półautomatycznej. Użycie przyrządów do automatycznej kompresji klatki piersiowej.	8	C.U19 C.U21 C.U22 C.U23 C.U43 C.U46 C.U47
T_2	Udrożnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi, w tym: manewr czoło-żuchwa, rękoczyn Esmarcha, rurka Guedela, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa klasyczna, maska krtaniowa typu I-Gel, rurka krtaniowa. Zasady wentylacji dodatnim ciśnieniem przy pomocy worka samorozprężalnego i prostego respiratora transportowego.	8	C.U48 C.U55 C.U56 C.U57 C.U79 EO_KS03 EO_KS05
T_3	Ocena stanu poszkodowanego, badanie urazowe: wstępne, dalsze, powtórne. Monitorowanie czynności układu krążenia i układu oddechowego - kapnometria, kapnografia, saturacja, tętno, ciśnienie tętnicze - pomiar automatyczny i manualny.	8	
T_4	Postępowanie ratownicze w obrażeniach ciała: masywne krwotoki, obrażenia kręgosłupa, urazy głowy, obrażenia klatki piersiowej (szczególnie: wiotka klatka	8	

	piersiowa, tamponada osierdzia, odma opłucnowa), wytrzewienie, niestabilna miednica, złamania kończynowe.		
T_5	Uzyskiwanie dostępu naczyniowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka.	8	
T_6	Doskonalenie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem technik symulacji medycznej.	5	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

1. Chomoncik M. Ratownictwo Medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, KG PSP, Warszawa 2021 Zasady organizacji ratownictwa medycznego w KSRG., KG PSP czerwiec 2021r.
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, rozdziały dotyczące etyki nauczania pierwszej pomocy.
3. Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące ALS lub ITLS wyprodukowane po 2018
4. Jan Ciećkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
5. Przemysław Guła, Paweł Tarnowski, Waldemar Zubrzycki; Terroryzm – zagrożenia i przeciwdziałanie, wydanie pierwsze, Zdrowie i Zarządzanie Kraków 2005
6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
9. Wojewódzki Plan Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Mazowieckiego 2020
10. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018
11. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016.

Literatura zalecana:

1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed
2. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane po 2018 roku

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	65	65
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	75	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,8	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,8	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób.

Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.